

Tarsus Üniversitesi
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2026

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı
 - A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi
 - A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
 - A.2.3. Performans Yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
 - A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
 - A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi
- A.5. Uluslararasılaşma
 - A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi
 - A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları
 - A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
 - B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
 - B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
 - B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*
 - B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.4. Dezavantajlı Gruplar
 - B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

<ul style="list-style-type: none">• B.4. Öğretim Kadrosu<ul style="list-style-type: none">▪ B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri▪ B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi▪ B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
<ul style="list-style-type: none">• C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları<ul style="list-style-type: none">▪ C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi▪ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar• C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler<ul style="list-style-type: none">▪ C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi▪ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri• C.3. Araştırma Performans<ul style="list-style-type: none">▪ C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi▪ C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi
D. TOPLUMSAL KATKI
<ul style="list-style-type: none">• D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları<ul style="list-style-type: none">▪ D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi▪ D.1.2. Kaynaklar• D.2. Toplumsal Katkı Performansı<ul style="list-style-type: none">▪ D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Makina Mühendisliği Bölümü, katılımcı bir idari yapı sergilemektedir. Bölümün karar alma süreçlerinde dış paydaş katılımı, düzenlenen danışma kurulu toplantıları ile sistematik hale getirilmiş ve kayıt altına alınmıştır [**1_OD3**].

Olgunluk Değeri 4 : Bölümde yönetim süreçleri sadece uygulanmakla kalmaz; paydaşlardan (danışma kurulu vb.) gelen geri bildirimler doğrultusunda yönetsel iyileştirmeler yapılarak süreç kapatılır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde değişim ve dönüşüm ihtiyaçları, kalite toplantıları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmektedir

Olgunluk Değeri 2: Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimde kalite çalışmaları, Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir. Makina Mühendisliği Bölümü ile kalite süreçlerine ilişkin koordinasyon; kalite toplantılarında ele alınan gündem maddelerinin bölüm kurullarında görüşülmesi yoluyla sağlanmaktadır.

Bölüm özelinde Kalite Güvencesi Eğitimleri düzenlenmekte ve bölüm kurullarına aktif katılım sağlanmaktadır [2_OD3] [3_OD3].

Birim Kalite Komisyonu, bir önceki takvim yılına ait Birim İç Değerlendirme Raporu'nu (BİDR) kalite toplantılarında gündeme almakta; raporda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar doğrultusunda Makina Mühendisliği bölümü özelinde gerekli iyileştirme faaliyetlerini hayata geçirmektedir. Bu kapsamda, bölüm danışma kurulu toplantılarında paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması sağlanmaktadır [4_OD3]. Ayrıca bölüm özelinde akademik danışmanlık uygulamalarının kayıt altına alınması ve öğrenci geri bildirimlerinin (oryantasyon toplantıları vb.) raporlanması gibi uygulamalar hayata geçirilmiştir [5_OD4].

Olgunluk Değeri 4: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (1) [MM_danışma_kurulu_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- (2) [MM_kalite_eğitimi.pdf](#)
- (3) [MM_bölüm_kuruluna_katılım.pdf](#)
- (4) [MM_danışma_kurulu_toplantısı.pdf](#)
- (5) [MM_lisans_öğrencileri_oryantasyon_toplantısı.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Makina Mühendisliği Bölümü, şeffaflık ve etik değerleri yönetim anlayışının merkezine almıştır. Bölüm internet sayfaları, ders programları, sınav bilgileri ve etkinlik duyuruları bölüm personeli tarafından düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2). Kalite süreçleri kapsamında hazırlanan BİDR raporları ve eylem planları erişime açıktır.

Olgunluk Değeri 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Değeri 2: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Makina Mühendisliği Bölümü, Tarsus Üniversitesinin katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışı doğrultusunda, iç ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını esas almaktadır (OD2). Bu süreçler, Tarsus Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bölüm düzeyinde dış paydaşların aktif rol aldığı **Bölüm Danışma Kurulu** oluşturulmuş ve kurul üyeleri ile faaliyetleri internet sitesinde paylaşılmıştır (OD3).

Bu kapsamda gerçekleştirilen bölüm danışma toplantılarında; ders müfredatlarının güncellenmesi, staj süreçleri ve Ar-Ge faaliyetlerine yönelik dış paydaş görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler toplantı tutanaklarıyla kayıt altına alınmakta ve önerilen

iyileştirmeler bölüm bazlı uygulamaya konulmaktadır [1_OD3].

İç paydaşların (akademik personel ve öğrenciler) yönetim süreçlerine katılımı ise bölüm kurulu toplantıları ve kalite komisyonu çalışmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Özellikle öğrenci temsilcilerinin katılım sağladığı kurul toplantıları ile öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımı desteklenmektedir [2_OD3].

Olgunluk Değeri 4: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi bölüm özelinde izlenmekte, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1) [MM_danışma_kurulu_toplantı_tutanağı.pdf](#)
- 2) [MM_öğrenci_katılımlı_bölüm_kurul_toplantısı_1.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Makina Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını ve görüşlerinin alınmasını temel önceliklerinden biri olarak belirlemiştir. Bölümümüz, tüm sınıfları temsil etmek üzere seçilen öğrenci temsilcisinin bölüm kurulu toplantılarına doğrudan katılımını sağlayarak, öğrenci sorunlarının ve taleplerinin birinci elden yönetime iletilmesine olanak tanımaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme anketleri, bölüm memnuniyet anketleri ve akademik danışman-öğrenci toplantıları vasıtasıyla sistematik olarak toplanmaktadır. Yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen oryantasyon programı sonunda uygulanan anketler ile öğrencilerin bölüme uyum süreçleri takip edilmekte ve gerekli iyileştirmeler hayata geçirilmektedir [1_OD4]. Akademik danışmanlar tarafından periyodik olarak gerçekleştirilen toplantılarla öğrencilerin akademik gelişim süreçleri izlenmekte ve danışman memnuniyet anketleri ile bu sürecin etkinliği ölçülmektedir [2_OD4].

Ek olarak, Makina Mühendisliği Bölümü tarafından öğrencilerin akademik ve mesleki kariyerlerini desteklemek amacıyla teknik geziler ve seminerler düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerin öncesinde ve sonrasında düzenlenen beklenti ve memnuniyet anketleri ile öğrencilerin bu etkinliklerden sağladığı kazanımlar ve geri bildirimleri titizlikle analiz edilerek karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Değeri 4: Bölümümüzde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar (anketler, kurul katılımı, danışmanlık) düzenli olarak izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları, müfredat güncellemeleri ve sosyal faaliyet planlamaları gibi karar alma süreçlerine doğrudan yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- 1) [MM_oryantasyon_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- 2) [MM_danışman_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- 3) [MM_özel_iş_aşut_fiberglass_teknik_gezileri.pdf](#)
- 4) [MM_model_fabrika_teknik_gezi_beklenti_memnuniyet_anketleri_1.pdf](#)
- 5) [MM_1sı_pompası_semineri_beklenti_memnuniyet_anketleri.pdf](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Makina Mühendisliği Bölümü, Tarsus Üniversitesi'nin katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde mezunları ile olan bağlarını güçlü tutmayı ve onların deneyimlerini eğitim süreçlerine aktarmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, mezun öğrencilerin geri bildirimleri e-posta iletişimi ve yüz yüze görüşmeler aracılığıyla sistematik olarak takip edilmektedir.

Mezunların karar alma süreçlerine katılımı kapsamında, Makina Mühendisliği Bölüm Kurulu toplantısına yeni mezun öğrencimiz Enise ÇİÇEK katılım sağlamıştır. Bu toplantıda, yeni mezun bir makina mühendisinin mesleki hayata geçiş sürecinde karşılaştığı sektörel sorunlar ve deneyimlerine ilişkin görüşleri doğrudan alınmış, müfredatın sektör ihtiyaçları ile uyumu bu geri bildirimler ışığında değerlendirilmiştir [1_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde mezun izleme ve geri bildirim alma sistemi uygulamaları mevcuttur. Mezunların görüşleri, programın güncelliğini koruması ve mesleki hazırlık süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[1\) MM öğrenci katılımlı bölüm kurul toplantısı 1.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, üniversitenin misyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda tanımlanmıştır. Bölümümüzdeki uluslararasılaşma faaliyetleri; Erasmus+ değişim programları, ikili iş birlikleri ve uluslararası öğrenci süreçleri üzerinden takip edilmektedir. Öğrencilerimizin Erasmus süreçlerine ilişkin iş akışları ve güncel duyurular için ilgili koordinatörlük birimleri ile eşgüdüllü hareket edilmektedir(OD2).

Bölüm düzeyinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin sistematik bir performans analizi geliştirilme aşamasındadır. Bununla birlikte, akademik personelin uluslararası tecrübe kazanımı ve bilgi paylaşımı kapsamında düzenlenen "TÜBİTAK 2219 Deneyim Paylaşım Etkinliği" gibi faaliyetlerle uluslararası hareketlilik teşvik edilmektedir(OD3). Makina Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla bilgilendirme çalışmalarını sürdürmekte olup, bu durum kalite güvencesi çalışmalarında gelişime açık bir alan olarak izlenmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Makina Mühendisliği Bölümü'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, üniversite bünyesinde sunulan ulusal ve uluslararası fonlar ile hareketlilik programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi) aracılığıyla desteklenmektedir. Bu çerçevede, akademik personel ve öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmalarını sağlayan çeşitli kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Bölümümüz öğretim üyeleri, uluslararası araştırma iş birliklerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK tarafından sağlanan proje desteklerini ve araştırma burslarını (TÜBİTAK 2219 vb.) etkin biçimde kullanmaktadır. Bu destekler, akademik personelin küresel ölçekte araştırma kapasitesini geliştirmesine katkı sunmaktadır.

Makina Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin ve personelin uluslararası kaynaklardan faydalanması konusunda ikili anlaşmaların artırılmasını ve mevcut kaynakların etkin kullanımını hedeflemektedir. Bu süreç sayesinde bölümün uluslararası görünürlüğünün güçlendirilmesi ve öğrencilerin küresel yetkinlikler kazanması sağlanmaktadır

Olgunluk Değeri 3: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Makina Mühendisliği Bölümü'nün uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında; değişim programları ile giden/gelen öğrenci ve personel sayısının artırılması, AR-GE faaliyetleri çerçevesinde uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve nitelikli, uluslararası dergilerde Tarsus Üniversitesi adresli yayın sayısının artırılması temel hedefler olarak belirlenmiştir. Uluslararası kurumsal tanınırlığı artırmak amacıyla yürütülen Erasmus öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri, üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Ofisi ile koordineli olarak sürdürülmektedir.

Takvim yılı temelinde, Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde gerçekleştirilen uluslararası hareketlilik ve iş birliği faaliyetleri aşağıda listelenmiştir:

- **Erasmus Hareketliliği:** Bölümümüz öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Münir Süner, Erasmus eğitim verme hareketliliği kapsamında Hırvatistan'da University of Split Boskovica'da 5 gün boyunca ders verme faaliyetlerinde bulunmuştur [**1_OD3**].
- **Uluslararası İş Birlikleri ve Davetler:** Bölümümüz öğretim üyeleri Doç. Dr. Ahmet Alper Yontar, yurt dışındaki farklı ülkelere araştırma gerçekleştirmek amacıyla kabul-davet yazıları almış olup bu doğrultuda ikili iş birliklerini devam ettirmektedirler [**2_OD3**].
- **Dış Kaynaklı Araştırma Bursları (TÜBİTAK 2219):** Bölümün uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi kapsamındaki görevlendirmeler etkin şekilde kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, bölümümüzde Doç.Dr. Ata Hanlar ve Dr. Öğr.Üyesi Mehmet Tahir Erdiç TÜBİTAK 2219/A burs kaynaklarını kullanarak yurt dışında bir yıl süren araştırma süreçlerini başarıyla tamamlayarak üniversitemize dönmüşlerdir [**3_OD3**]. Ayrıca, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Eker'in TÜBİTAK 2219/A burs programı kapsamında İskoçya'daki araştırma faaliyetleri halen devam etmektedir [**4_OD3**].

Bölümümüz öğretim üyeleri, uluslararası etkileşimler neticesinde uluslararası ortaklı SCI yayınlar ve bildiriler hazırlayarak bölümün bilimsel performansına katkı sunmaktadır.

Olgunluk Değeri 3: Makina Mühendisliği Bölümü'nde uluslararasılaşma süreçlerine (hareketlilik, dış burslar ve davetli araştırmacı faaliyetleri) ilişkin uygulamalar kurumsallaşmış olup, sonuçları izlenmektedir.

Kanıtlar

[1\)MM Ders Verme Etkinliği](#)

[2\)MM Yurtdışı Araştırma Daveti](#)

[3\)MM Tamamlanan 2219 yurt dışı araştırmala çalışmaları](#)

[4\) MM Devam eden 2219 yurt dışı araştırma çalışmaları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program yeterlilikleri, derslerin amaç ve hedefleri ile öğrenme çıktıları aracılığıyla öğrencilere kazandırılmaktadır. Bu süreçte veri girişlerinin doğruluğunu sağlamak amacıyla hazırlanan kılavuzlar temel alınmakta ve süreç düzenli olarak izlenmektedir. Program yeterlilikleri kapsamında ders içeriklerinin güncellenmesine ilişkin ihtiyaçlar; iç ve dış paydaş katılımı (mevcut öğrenciler, mezunlar ve bölüm danışma kurulu) ile değerlendirilmektedir. Makina Mühendisliği Bölümü özelinde yapılan öğrenci katılımlı kurul toplantıları ve bölüm danışma kurulu toplantıları ile paydaş görüşleri sistematik olarak kayıt altına alınmaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Bu toplantılarda alınan öneriler doğrultusunda müfredatın güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Değeri 4: Programların tasarım ve onay süreçleri Makina Mühendisliği Bölümü özelinde sistematik olarak izlenmekte, iç ve dış paydaşlarla (öğrenci temsilcileri ve sektör paydaşları) birlikte değerlendirilerek gerekli müfredat iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1\) MM_eylül_öğrenci_katılımlı_bölüm_kurulu_toplantısı.pdf](#)
- [2\) MM_eylül_bölüm_danışma_kurulu_toplantısı.pdf](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Makina Mühendisliği Bölümü, ders dağılımını program amaçları ve öğrenme çıktılarının dengeli ve bütüncül biçimde kazandırılmasını sağlayacak şekilde yapılandırmıştır. Müfredat; temel bilim dersleri, alana özgü temel mühendislik dersleri, teknik seçmeli dersler, alan dışı seçmeli dersler ve bitirme projeleri olarak sınıflandırılmış olup Bologna sayfası üzerinden kamuoyuna açıktır (OD3).

Bölümümüzde yüz yüze eğitimin yanında; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Türk Dili ve Edebiyatı, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Genel Seçmeli derslerin çevrimiçi olarak verilmesi kararlaştırılmıştır (OD3). Bu yapı, hem alan-alan dışı ders dengesine katkı sağlamakta hem de öğrencilere disiplinler arası bir perspektif kazandırmaktadır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte, süreç katılımcı bir şekilde yürütülmektedir [1_OD3]. Her yarıyıl için 30 AKTS iş yükü hedeflenerek öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesine olanak tanınmaktadır. Programın ders dağılımı ile ilgili güncellemelerde bölüm danışma kurulu aracılığıyla paydaş görüşleri düzenli olarak alınmaktadır [2_OD4].

Olgunluk Değeri 3: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1\) MM_aralık_bölüm_kurulu_kararı.pdf](#)
- [2\) MM_eylül_bölüm_danışma_kurulu_toplantısı.pdf](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki derslerin kazanımları (öğrenme çıktıları), program çıktıları ile uyumlu olarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak tanımlanmıştır. Bölümümüz, ders kazanımlarının ulusal akreditasyon (MÜDEK) ölçütleriyle tam uyumunun sağlanmasına yönelik süreçleri işletmektedir.

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, Bologna Bilgi Sistemi üzerinden oluşturulan matrisler aracılığıyla yapılandırılmıştır. Bu uyumun izlenmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması Bölüm Kurulu düzeyinde titizlikle yürütülmektedir [1_OD4]. Ayrıca her akademik yarıyıl başında, ders izlenceleri aracılığıyla ders kazanımı-program çıktısı eşleştirmeleri öğrencilerle (Classroom veya basılı materyaller yoluyla) paylaşarak şeffaflık sağlanmaktadır [2_OD3].

Öğrenme çıktılarının kazanılma düzeyi, ders değerlendirme dosyalarında yer alan ölçme değerlendirme matrisleri ile analiz edilmektedir. Bu dosyalarda, Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden alınan ders değerlendirme anket sonuçları da değerlendirilmekte ve öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeye ulaşması için gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Değeri 4: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1) [MM eylül bölüm kurulu toplantısı.pdf](#)
- 2) [MM örnek ders izlencesi.pdf](#)
- 3) [MM örnek ders değerlendirme dosyası.pdf](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki dersler, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak, öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri destekleyen Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden yapılandırılmıştır. Öğrenme sürecinin öğrenci merkezli sürdürülebilmesi adına; yalnızca haftalık ders saati değil; ders öncesi hazırlık, uygulama, proje, ödev ve sınav hazırlığı gibi tüm akademik faaliyetler ayrıntılı biçimde tanımlanarak her bir dersin iş yükü titizlikle hesaplanmaktadır.

Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilen AKTS-İş yükü matrislerinin güncelliği ve doğruluğu, bölümümüz tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler Bölüm Kurulu kararlarıyla hayata geçirilmektedir [1_OD3]. Bu matrislerin hazırlanmasında, üniversitenin ilgili birimlerince sağlanan kılavuzlar temel alınmaktadır.

Öğrenci iş yükünün doğruluğuna ilişkin geri bildirimler, her dönem sonunda uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla toplanmaktadır. Elde edilen veriler, ilgili derse ait ders değerlendirme dosyalarında analiz edilerek, iş yükü hesaplamalarının gerçekçi olup olmadığı denetlenmekte ve gerekli iyileştirmeler bu analizler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir [2_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- 1) [MM eylül bölüm kurulu toplantısı.pdf](#)
- 2) [MM örnek ders değerlendirme dosyası.pdf](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Makina Mühendisliği programının izlenmesi ve güncellenmesinde, program eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri temel alınmaktadır. Program çıktıları ders kazanımlarıyla sağlanmakta olup, bu kapsamdaki ders kazanımları-program çıktı matrisleri bölümün Bologna ders bilgi paketlerinde şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır(OD2).

Her bir ders için öğrenme çıktılarının kazanılma düzeyi, bölümümüzde hazırlanan ders değerlendirme dosyaları aracılığıyla izlenmektedir. Bu dosyalarda yer alan ders kazanımları-program çıktıları eşleştirme matrisleri ile ölçme değerlendirme araçları, öğrenme kazanımlarının hangi düzeyde sağlandığını ortaya koyan doğrudan ölçülebilir kanıtlar sunmaktadır [1_OD4]. Ek olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin öğrenme ortamına ilişkin geri bildirimleri toplanmakta ve bu sonuçlar eğitim-öğretim ortamının iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır.

Programın güncellenmesi aşamasında; iç paydaş olarak öğrencilerin görüşlerine [2_OD3] ve Makina Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu'nun sektörel tavsiyelerine başvurulmaktadır. Bölüm kurullarında değerlendirilen bu geri bildirimler doğrultusunda, müfredat ve ders içeriklerinde gerekli görülen güncellemeler sistematik olarak hayata geçirilmektedir [3_OD4].

Olgunluk Değeri 4: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

1) [MM_ders_dosyası.pdf](#)

2) [MM_öğrenci_görüşü_bölüm_kurulu_toplantısı.pdf](#)

3) [MM_bölüm_kurulu_toplantısı.pdf](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki eğitim-öğretim süreçleri, “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esas alınarak, Bölüm Başkanlığı ve Fakülte Dekanlığı ile eşgüdümlü bir şekilde sürdürülmektedir (OD2). Bölümdeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları, üniversite tarafından belirlenen görev tanımları çerçevesinde açık ve net biçimde işletilmektedir (OD2), (OD2). Akademik danışmanlık faaliyetleri ise ilgili yönerge esas alınarak, her öğrenciye bir danışman atanması ve süreçlerin kayıt altına alınması yoluyla planlı ve sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir(OD3).

Eğitim-öğretim sürecinin temel operasyonel aşamaları olan öğrenci-danışman onayları, ders ekleme-çıkarma işlemleri, sınav (ara, final, mazeret ve bütünleme) notlarının ilan edilmesi ile ÇAP/YDP başvuruları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Makina Mühendisliği Bölümü akademik takvimine uygun olarak her yarıyıl başında güncel ders programları ile vize, final, bütünleme ve mazeret sınav takvimleri bölüm internet sitesi üzerinden ilan edilerek öğrencilerin ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır(OD3).

Olgunluk Değeri 4: Makina Mühendisliği Bölümü'nde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, tanımlı yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda sistematik olarak yürütülmekte; OBS ve web tabanlı

bilgilendirme mekanizmaları ile süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde yürütülen programda öğretim yöntem ve teknikleri, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bologna ders bilgi paketlerinde her bir derse ait öğretim yöntemleri açık biçimde tanımlanmakta; seçilen yöntemlerin öğrenme çıktıları ile uyumu gözetilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde dersin niteliğine bağlı olarak anlatım, soru-cevap, tartışma ve problem çözme yöntemlerinin yanı sıra, Makina Mühendisliği disiplinine özgü **laboratuvar çalışmaları ve proje temelli öğrenme** yaklaşımları etkin şekilde kullanılmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde mühendislik deney uygulamaları aracılığıyla öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlik kazanmaları desteklenmektedir [**1_OD3**].

Ayrıca, bölümümüzde düzenlenen **teknik geziler ve sanayi buluşmaları**, öğrencilerin teorik bilgilerini mühendislik uygulamalarıyla yerinde pekiştirmelerine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri sektör ortamında deneyimlemeleri amacıyla zorunlu staj uygulamaları da titizlikle izlenmektedir.

Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkinliği, dönem sonu uygulanan ders değerlendirme anketleri ve geri bildirim mekanizmaları üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda öğretim süreçlerine yönelik iyileştirme alanları belirlenerek PUKÖ döngüsü içerisinde süreç yönetilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[1\) MM Lab tabanlı ders izlencesi.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki öğretim üyeleri, her akademik yarıyıl başında ders öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program yeterliliklerini karşılama düzeylerini önceden belirleyerek ilan etmektedir. Öğretim üyeleri, dersin yürütülmesinden ve öğrenme çıktılarının kazanılma düzeyinin denetlenmesinden birinci dereceden sorumludur. Bu kapsamda, öğrencilerin kazanımlarını ölçmek amacıyla dersin niteliğine uygun, öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme araçları kullanılmaktadır.

Söz konusu ölçme yöntemleri; ders özelinde ara sınav ve final sınavlarının yanı sıra kısa sınav, ödev, Makina Mühendisliği tasarım projeleri, araştırma ve uygulama raporları gibi yöntemleri içermekte olup, tüm bu süreçler ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilerle şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır [**1_OD3**]. Dersin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, dönem sonunda hazırlanan ders değerlendirme raporları ve sınav analizleri üzerinden sistematik olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[1\) MM Lab tabanlı ders izlencesi.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki programa öğrenci kabulü; önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, yürürlükteki yasal mevzuat ve kurumsal düzenlemeler doğrultusunda şeffaf ve nesnel ölçütlere dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabul süreçleri; merkezi yerleştirme, yatay/dikey geçişler ve uluslararası öğrenci kabulü esasları çerçevesinde Bölüm Başkanlığı ve ilgili idari birimler koordine edilmektedir(OD3).

Öğrencilerin daha önce farklı yükseköğretim kurumlarından aldıkları derslerin ve kazanımlarının değerlendirilmesi, **Makina Mühendisliği İntibak Komisyonu** tarafından "Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ve ilgili iş akışları esas alınarak titizlikle yürütülmektedir. Kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş uygulamaları ise üniversitenin belirlediği uygulama ilkeleri çerçevesinde, bölümün kontenjan ve başarı şartları gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Makina Mühendisliği Bölümü öğrencilerinin mezuniyete hak kazanma durumlarının tespiti, kurumun "Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda **Bölüm Mezuniyet Komisyonu** tarafından titizlikle kontrol edilmektedir (OD2). Mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin diploma ve diploma eki süreçleri, ilgili yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Diploma, sertifika ve diğer belgelerin hazırlanması ve düzenlenmesine ilişkin işlemler ise "Diploma, Sertifika ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge"de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir (OD2).

Bölümümüz öğrencilerinin disiplinler arası yetkinlik kazanmalarını desteklemek amacıyla sunulan Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı (YDP) süreçleri, ilgili yönergeler kapsamında yönetilmektedir(OD2). ÇAP ve YDP kapsamında bölüme kabul edilen öğrencilerin başvuru, değerlendirme ve kayıt işlemleri şeffaf bir şekilde ilan edilen kriterlere göre gerçekleştirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Makina Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerinin nitelikli bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli kapasite ve donanıma sahip derslikleri etkin bir şekilde kullanmaktadır. Dersliklerde öğrenim sürecini destekleyen bilgisayar, projeksiyon cihazı ve internet altyapısı mevcuttur. Bölümümüz, mühendislik eğitiminin temel bileşeni olan uygulamalı dersler için gerekli teknik donanımlara sahip uzmanlık laboratuvarları ve

tasarım/analiz süreçlerinde kullanılan bilgisayar laboratuvarlarını öğrencilerin kullanımına sunmaktadır (OD3).

Üniversite kütüphanesi bünyesinde sunulan çalışma alanları, Makina Mühendisliği öğrencilerinin bireysel ve grup projelerini yürütebilmelerine imkân tanıyacak şekilde erişilebilir durumdadır. Öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla kütüphane kaynaklarına kampüs dışından erişim imkânı sağlanmaktadır(OD3). Bölümümüzdeki derslerin temel kaynak kitaplarının kütüphane koleksiyonundaki güncelliği periyodik olarak izlenmekte; yeni nesil mühendislik teknolojileri ve standartlarına yönelik kaynak ihtiyaçları belirlenerek temin süreçleri takip edilmektedir (OD3) . Böylelikle kütüphane kaynak yeterliliği sürekli olarak değerlendirilmekte ve tespit edilen eksikliklerin giderilmesine yönelik gerekli iyileştirme önlemleri alınmaktadır.

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Makina Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci akademik danışmanlık hizmetleri, ilgili yönerge çerçevesinde sistematik olarak yürütülmektedir (OD3). Öğrencilerin akademik başarıları ve kariyer planlamasında kritik rol oynayan bu hizmet kapsamında, 2025-2026 güz akademik yarıyılından itibaren akademik danışman toplantıları düzenlenmekte ve bu görüşmeler tutanakla kayıt altına alınmaktadır [1_OD3]. Akademik danışman-öğrenci görüşme saatleri bölüm internet sayfasında ve öğretim üyelerinin ders programlarında ilan edilmektedir (OD3). Sürecin etkinliğini ölçmek amacıyla her yarıyıl sonunda akademik danışmanlık memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçlar iyileştirme çalışmaları için Bölüm Kurulu'nda değerlendirilmektedir [2_OD3] [3_OD4].

Bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla Makina Mühendisliği bünyesinde oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir (OD3). Ayrıca, birinci sınıf müfredatında yer alan “Kariyer Planlama” dersi ile öğrencilerin mesleki farkındalıkları artırılmaktadır [4_OD3].

Makina Mühendisliği öğrencilerine yönelik düzenlenen teknik geziler ve webinarlar, teorik bilgilerin uygulama alanlarıyla ilişkilendirilmesini sağlamaktadır. Bu akademik destek faaliyetlerinin planlanmasında öğrenci beklentileri anketler yoluyla belirlenmekte ve elde edilen geri bildirimler etkinliklerin içerik ve planlama süreçlerine sistematik olarak yansıtılmaktadır.

Olgunluk Değeri 4: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1) [MM akademik danışman toplantı tutanağı.pdf](#)
- 2) [MM akademik danışman anketi.pdf](#)
- 3) [MM akademik danışman anket değerlendirme bölüm kurulu.pdf](#)
- 4) [MM Kariyer Planlama dersi.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz bünyesinde öğrenim görmekte olan özel gereksinimi olan öğrenciler için Üniversite bünyesinde “Engelli Öğrenciler Danışma ve Koordinasyon Birimi” kurulmuştur

[\(OD2\)](#) . Birimin misyon ve vizyonunda belirtildiği gibi bu birim öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak için gerekli tedbirleri almak ve gerekli düzenlemeleri yapmak ve Tarsus Üniversitesini tüm özel gereksinimi olan bireyler açısından erişilebilir bir yüksek öğretim kurumu olması için çalışmalar yürütmektedir.

Bu öğrencilerin, eğitim-öğrenim süreçlerine tam katılımlarının sağlanması için Mühendislik Fakültesi binasında özel gereksinimi olan öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik asansör, engelli rampaları ve engelli lavaboları bulunmaktadır. Bunun yanı sıra dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerinin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine dayalı olarak sürdürülebilirliğini sağlama amacıyla Kurum “Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi” ile güvence altına alarak tüm birimlerin uygulayabileceği standartlara dönüştürülmüştür [\(OD2\)](#) .

Olgunluk Değeri 2: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Makina Mühendisliği Bölümü'ndeki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, “Tarsus Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi”ne uygun olarak bölüm bünyesindeki öğrenci toplulukları ve bölüm başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir([OD2](#)). Bu faaliyetler, öğrencilerin iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirmesinin yanı sıra öz güven kazanmalarına ve mesleki dünyayı öğrencilik yıllarında tanımalarına fırsat sunmaktadır.

Bölüm bünyesinde, öğrencilerin sosyal uyumunu ve aidiyet duygusunu güçlendirmek amacıyla **tanışma etkinlikleri** düzenlenmektedir [[1_OD2](#)]. Ayrıca, teorik eğitimin sosyal ve mesleki bir etkinlikle pekiştirilmesi amacıyla düzenlenen **teknik geziler** (Model Fabrika vb.) aracılığıyla öğrencilerin saha deneyimi kazanmaları desteklenmektedir [[2_OD2](#)].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[1\) MM tanışma etkinliği.pdf](#)

[2\) MM Mersin model fabrika teknik gezi.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde, Tarsus Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın temel değerleri olan şeffaflık ve adalet ilkelerine bağlı kalınmaktadır. Bölümün akademik ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip öğretim üyelerinin işe alınması, atanması ve yükseltilmesi süreçleri, “Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi” çerçevesinde objektif kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir([OD2](#)), .

Ders görevlendirmeleri sürecinde, tüm paydaşlarca bilinen ve "Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ödemelerine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönerge" ile tanımlanmış kriterler uygulanmaktadır ([OD2](#)). Makina Mühendisliği lisans programında verilen derslerin öğretim elemanlarına dağıtımında; uzmanlık alanları, akademik iş yükü dengesi ve bölüm kurulunda alınan ortak kararlar esas alınmaktadır [[1_OD3](#)]. Bu sayede eğitim-öğretim kadrosunun verimliliği ve ders dağılımındaki şeffaflık güvence altına alınmaktadır [[2_OD3](#)].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve

görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun iŖe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[1\) MM bölüm kurulu.pdf](#)

[2\) MM ders dağılımı.pdf](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve GeliŖimi

Makine Mühendisliği bünyesinde 5 profesör, 5 doçent, 5 dr.öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Makina Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki yetkinliklerini geliŖtirmek amacıyla, üniversite bünyesinde sunulan "Eğiticilerin Eğitimi" programlarına ait materyallerden aktif olarak yararlanılmaktadır(OD2). Bu materyaller; öğretim yöntem ve tekniklerinin modern mühendislik eğitime entegre edilmesi, ölçme-değerlendirme yaklaşımlarının güçlendirilmesi ve öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının Makina Mühendisliği müfredatında yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Bölümümüz akademik kadrosu, uzmanlık alanlarındaki bilimsel geliŖmeleri takip etmenin yanı sıra pedagojik yetkinliklerini de bu mekanizmalarla güncel tutmaktadır.

Oğunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliŖtirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik TeŖvik ve Ödüllendirme

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teŖvik ve ödüllendirme uygulamaları, akademik personelin eğitim kalitesini artırmaya yönelik motivasyonunu desteklemek amacıyla yürütölmektedir. Bu kapsamda; lisansüstü tez danışmanlığı, TÜBİTAK öğrenci projeleri ve diğer eğitim faaliyetleri "Tarsus Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" içerisinde puanlanarak değerlendirilmektedir(OD3).

Oğunluk Değeri 2: TeŖvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve Ŗeffaf biçimde oluŖturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŖTIRMA VE GELİŖTİRME

C.1. AraŖtırma Süreçlerinin Yönetimi ve AraŖtırma Kaynakları

C.1.1. AraŖtırma Süreçlerinin Yönetimi

Makina Mühendisliği Bölümü'nde araştırma süreçleri; üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda, bölge sanayisinin ihtiyaçlarını karşılayacak ve evrensel bilime katkı sunacak projelerin üretilmesine odaklanmıştır. AraŖtırma faaliyetleri, Bölüm Kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla izlenmekte; etik ilkeler ve kalite standartları çerçevesinde yönetilmektedir. Bölüm bünyesindeki araŖtırmacıların proje yazma, yürütme ve yayın süreçleri, üniversitenin Proje Ofisi ve Bilimsel AraŖtırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ile eŖgüdümlü olarak takip edilmektedir.

Oğunluk Değeri 3 : Makina Mühendisliği Bölümü'nde araştırma süreçlerinin yönetimine iliŖkin kurumsal yapılanma mevcuttur ve uygulamalar stratejik planla uyumlu olarak yürütölmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesindeki öğretim elemanlarının temel araştırma kaynakları; Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) fonları ve TÜBİTAK araştırma destekleridir. Bölümümüz öğretim üyeleri, üniversitenin sağladığı iç kaynaklardan (BAP) aktif şekilde yararlanarak araştırmalarını sürdürmekte, bu süreçte güncel uygulama yönergelerini rehber edinmektedirler [1_OD2]. 2025 yılı itibarıyla Makina Mühendisliği bünyesinde devam eden proje ve bütçeleri verilmiştir [2_OD3],[3_OD3].

Bölümümüz, bölge sanayisi ile iş birliği içerisinde AR-GE odaklı teknik geziler ve saha incelemeleri gerçekleştirerek araştırma potansiyelini dış paydaş etkileşimleriyle güçlendirmektedir [3_OD3]. Bölüm personeli aynı zamanda üniversitenin proje yönetimi ve AR-GE birimlerinde aktif görev alarak akademik birimler ile merkezi yönetim arasında koordinasyonu sağlamaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi 3: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını, Makina Mühendisliği Bölümü özelinde araştırma stratejisini gözeterek yönetmektedir

Kanıtlar

- 1)[BAP uygulama yönergesi.pdf](#)
- 2)[Serdar Coşkun Tübitak 1001](#)
- 3)[Buğra Sarper Tübitak 1001](#)
- 3)[MM model fabrika teknik gezisi.pdf](#)
- 4)[proje ofisi yönetim kurulu.pdf](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Makina Mühendisliği Bölümü'nde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla; üniversite bünyesindeki Proje Ofisi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bilimsel Projeleri Destekleme Koordinatörlüğü (BAP) tarafından düzenlenen proje hazırlama ve yazma eğitimleri aktif olarak takip edilmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeydeki sempozyum, kongre ve fon çağrılarını, bölüm personeline düzenli olarak duyurulmakta ve katılım teşvik edilmektedir (OD3)

Araştırma kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında, bölümümüz öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler ve sunulan proje önerileri Bölüm Kurulu düzeyinde değerlendirilmekte; akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik post-doktora ve yurt dışı araştırma planları (Erasmus+ KA131/171 vb.) desteklenmektedir. Ayrıca, Proje Ofisi tarafından düzenlenen proje bilgilendirme toplantıları, bölümümüzdeki araştırma projelerinin niteliğinin artırılması ve dış kaynaklı fonlardan yararlanılması noktasında rehberlik sağlamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. Araştırma Performans

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu ölçülebilir kriterler üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının akademik çıktıları düzenli olarak derlenmekte ve bölümün araştırma potansiyelini yansıtan yayın envanterleri oluşturulmaktadır [1_OD3].

Bölümümüzde akademik personelin araştırma performansı; uluslararası (SCI, SCI-Expanded vb.) ve ulusal makaleler, kitap bölümleri ve bildiriler gibi parametreler üzerinden sınıflandırılmaktadır. Her yıl gerçekleştirilen akademik faaliyetler, "Tarsus Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliği" kriterlerine göre puanlanarak kayıt altına alınmakta ve araştırmacıların performansı bu nesnel ölçütler üzerinden takip edilmektedir [2_OD2]. Ayrıca, öğretim üyelerinin yayın ve projelerinin güncelliği ÜNİS sistemi üzerinden izlenmekte; YÖKSİS verilerinin ve ORCID ID bilgilerinin güncel tutulması sağlanarak bölümün uluslararası görünürlüğü desteklenmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Makina Mühendisliği Bölümü'nde araştırma performansını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (yayın listeleri, ÜNİS ve Teşvik veri tabanı) aktif olarak kullanılmakta; araştırma çıktıları periyodik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[1\) MM_2025_yayınları.pdf](#)

[2\) Akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Makina Mühendisliği Bölümü'nde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansları bölüm düzeyinde titizlikle izlenmekte ve yıllar itibarıyla akademik çıktı istatistikleri oluşturulmaktadır. Toplanan bu veriler, Bölüm Kurulları ve Akademik Kurullarda detaylı olarak analiz edilmektedir. Değerlendirmeler sırasında, belirlenen hedeflerden sapma gösteren alanlar için öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınarak iyileştirme stratejileri belirlenmektedir.

İzleme faaliyetleri neticesinde elde edilen gerçekleştirmeler, Bölüm Yönetim Kurulu'nda görüşülerek gerekli teknik ve idari tedbirler alınmaktadır. Bu süreç, araştırma performansının sürdürülebilir bir şekilde artırılmasını hedefleyen bir iç denetim mekanizması işlevi görmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin performans takibi ve akademik yükselme süreçleri, üniversitenin güncel "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi"nde belirtilen nesnel kriterler doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD2].

Kanıtlar

[1\) Öğretim üyeliğine atanma yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Makina Mühendisliği Bölümü bünyesinde toplumsal katkı faaliyetleri; dış kaynaklı projeler, akademik personelin gönüllülük esasına dayalı çalışmaları ve kurumsal iş birlikleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu faaliyetlerin kaynak yönetimi, stratejik hedeflerle uyumlu şekilde gerçekleştirilmekte; sonuçlar birim faaliyet raporları üzerinden izlenmektedir.

Mali Kaynaklar: Bölümümüzün toplumsal katkı sağlamaya yönelik mali kaynaklarını; akademik personelimiz tarafından yürütülen dış kaynaklı araştırma projeleri (TÜBİTAK 1001, 2219 vb.) ve öğrencilerin yerel sorunlara çözüm ürettiği proje destekleri oluşturmaktadır. Bu kaynaklar, bilginin toplumsallaşması ve sektörel problemlerin çözümüne yönelik AR-GE faaliyetleri için etkin bir şekilde kullanılmaktadır [1_OD3].

Kanıtlar

1) Doç. Dr. Serdar COŞKUN'un 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Pro...

Olgunluk Değeri 3: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Makina Mühendisliği Bölümü'nde toplumsal katkı performansı, üniversite–kamu–özel sektör iş birliği çerçevesinde yürütülen projeler ve danışmanlık faaliyetleri üzerinden sistematik olarak izlenmektedir. Bölümümüzün uzmanlık alanlarına yönelik gerçekleştirilen bu faaliyetler, bilginin ticarileştirilmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sunulması amacıyla takip edilmektedir.

Bu kapsamda, bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Salih Hakan YETGİN, Seçil Kauçuk San. ve Tic. A.Ş. firması ile yürütülen "Devulkanizasyon Yöntemi ile Kauçuk Geri Dönüşüm Prosesi Tasarımı ve Geri Dönüştürülmüş Yeni Fıtil/Conta Ürünlerinin Prototip Üretimi" projesine danışmanlık desteği sağlamaktadır [1_OD4]. Benzer şekilde, Doç. Dr. Mehmet Tahir ERDİNÇ, Ares Isı Transferi Sistemleri A.Ş. bünyesinde "Plakalı Isı Değiştiricilerinin Hesaplanması ve Etkinliğinin Artırılması" konusunda teknik danışmanlık faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu faaliyetlerin sonuçları, hazırlanan raporlar ve kurumsal izleme mekanizmaları aracılığıyla değerlendirilmektedir

Ayrıca bölümümüz, öğrencilerimizin sektörel farkındalıklarını artırmak ve sürdürülebilir üretim süreçlerini yerinde gözlemlenmelerini sağlamak amacıyla bölge sanayisine teknik geziler düzenlemektedir. 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen Seçil Kauçuk A.Ş., AŞUT Fiberglass, Özen İş Makina ve Çukurova Makine İmalat ve Ticaret A.Ş. teknik gezileri, bu performansın somut çıktıları arasında yer almaktadır. Gerçekleştirilen bu faaliyetler; katılım listeleri ve bölüm faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte, paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda süreçler iyileştirilmektedir. (OD3) (OD3) (OD3)

Olgunluk Değeri 4: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1) MM Öğr. Üyesi Doç Dr Salih Yetgin danışmanlık değerlendirme raporu.pdf

2) MM Öğr. Üyesi Doç Dr Mehmet Tahir Erdinc danışmanlık gorevlendirmesi